

Novembre 2015



Progetto Grisu

Per un orientamento scolastico efficace,
alla scoperta di sé e delle proprie passioni



Oggi....

- La scelta del percorso di studi, dopo la scuola primaria di secondo grado, si basa spesso su paradigmi socio-culturali, comportamenti emulativi, sentito dire, etc....
- Manca un livello di consapevolezza dei ragazzi rispetto ad un progetto di vita di lungo termine e alle proprie potenzialità



Sarebbe utile se....

- Sin dalla scuola primaria di secondo grado gli studenti potessero sperimentarsi nei diversi campi simbolici nei quali si collocano le varie professioni;
- Avessero l'opportunità di conoscere meglio sé stessi, di esplorare e acquisire consapevolezza rispetto alle proprie potenzialità e risorse interiori, alle proprie aspirazioni



L'idea

- Il progetto, ha l'obiettivo di mettere l'alunno nelle condizioni di sperimentarsi e conoscersi attraverso: vocazioni, sistemi simbolici e potenzialità



Vocazione

Scoprire il proprio orientamento
vocazionale permette di:

- sperimentarsi in attività e/o in una professione appagante e utile (dove il bene personale contribuisce al bene comune)
- avere una motivazione intrinseca
- affrontare eventuali ostacoli ed errori in ottica costruttiva e di apprendimento
- raggiungere una condizione di maggior benessere emotivo e fisico



Sistemi simbolici

- I Sistemi Simbolici sono categorie/raggruppamenti dei diversi mestieri in relazione alle loro specifiche finalità
- Ordinano complessi di significati espressi in percorsi formativi e competenze



Potenzialità

- Ciascuno di noi ha straordinarie potenzialità da scoprire, allenare e realizzare. Se le esprimiamo possiamo avere una vita più felice, affrontare le sfide che ci aspettano, agire per realizzare i nostri desideri e perseguire una vita buona



Carattere innovativo

- Il progetto utilizza l'approccio del coaching umanistico che prevede un allenamento pratico dedicato alla sperimentazione e scoperta delle proprie attitudini e potenzialità.



Laboratori

- I laboratori sono spazi attrezzati in cui si svolgono attività centrate su determinati oggetti culturali e basate sull'apprendimento attivo (Imparare facendo).



Fasi del progetto

- I- Presentazione progetto e attività
- II- Laboratori
- III- Somministrazione questionari
- IV- Restituzione esito questionari e potenzialità



FASE I

- Definizione di modalità e tempi di realizzazione con l'istituto (Scuola primaria di secondo grado)
- Organizzazione di attività laboratoriali (con gli istituti secondari e realtà aziendali territoriali)
- Presentazione del progetto agli studenti (questionario "Cosa farò da grande")
- Presentazione del progetto ai genitori



FASE II

- Attività laboratoriali in sotto-gruppi sugli 8 Sistemi vocazionali



FASE III

- Somministrazione questionario "Cosa farò da grande"
- Somministrazione questionario potenzialità



FASE IV

- Restituzione agli studenti dell'esito dei questionari



Risultati attesi

- **STUDENTI:** Migliorare la conoscenza dell'offerta formativa (scuole secondarie); migliorare la capacità di auto-orientamento; creare consapevolezza di sé; stimolare la capacità decisionale e la capacità di progettare il futuro; ridurre la dispersione scolastica
- **SCUOLA:** Acquisire un ruolo centrale nella responsabilità orientativa verso i propri studenti, promuovendone il raggiungimento del successo formativo scolastico ed extrascolastico e limitando situazioni di disagio, di emarginazione o di autoesclusione.
- **GENITORI:** accrescere consapevolezza rispetto al ruolo genitoriale, in relazione alla tematica educativa dell'orientamento



Team di lavoro

- Il progetto verrà realizzato da un team di Coach professionisti diplomati presso la Scuola italiana di Life and Corporate Coaching, con il coordinamento della Dr.ssa Barbara Mitelli e la supervisione del Dr. Luca Stanchieri, fondatore del metodo del Coaching Umanistico e della Scuola stessa.

Contatti

www.scuoladicoaching.it

- Dott. ssa Barbara Mitelli - tel. 339 - 7196239
barbara.chen@libero.it
- Dott. ssa Marina Alini - tel. 335- 6563058
marinaalini@hotmail.com