

# PROGETTO EDUCATIVO



**Progetto Educativo**

**Istituto Piamarta/Liceo Artistico Foppa**

**Approvato dal Collegio docenti in data 25 ottobre 2021**

## **INDICE**

<b>LE SCUOLE</b> .....	<b>3</b>
<b>Il Liceo Artistico Foppa</b> .....	<b>3</b>
<b>L'Istituto Tecnico Piamarta</b> .....	<b>4</b>
<b>LA NOSTRA PROPOSTA FORMATIVA</b> .....	<b>4</b>
<b>IL CONTESTO</b> .....	<b>5</b>
<b>IDENTITÀ</b> .....	<b>5</b>
<b>LA PROPOSTA EDUCATIVA</b> .....	<b>6</b>
<b>LA COMUNITÀ</b> .....	<b>7</b>
<b>I soggetti della Comunità educativa</b> .....	<b>7</b>
<b>Gli studenti</b> .....	<b>7</b>
<b>Le Famiglie</b> .....	<b>8</b>
<b>La Scuola</b> .....	<b>9</b>
<b>Ruoli e Compiti del Personale Direttivo</b> .....	<b>10</b>
<b>Il Coordinatore delle Attività didattiche (Presidente)</b> .....	<b>10</b>
<b>Il Coordinatore di indirizzo</b> .....	<b>10</b>
<b>Il Coordinatore del Consiglio della classe</b> .....	<b>10</b>
<b>Le strutture di partecipazione e corresponsabilità</b> .....	<b>11</b>
<b>Il Consiglio di Istituto</b> .....	<b>11</b>
<b>Il Collegio docenti</b> .....	<b>11</b>
<b>Il Consiglio della classe</b> .....	<b>11</b>
<b>RISORSE</b> .....	<b>12</b>
<b>AUTOVALUTAZIONE</b> .....	<b>12</b>

## **LE SCUOLE**

L'Istituto è composto da due distinte Scuole: il **Liceo Artistico Vincenzo Foppa** e l'**Istituto Tecnico Economico Piamarta**.

L'offerta formativa dei Nostri Istituti si fonda sulla convinzione che la scuola sia un luogo di riflessione e di elaborazione di cultura, e che abbia come fine l'educazione dell'Uomo e del Cittadino.

Le Scuole si caratterizzano per l'orientamento culturale ispirato ai principi e ai valori cristiani, e per l'apertura ad un dialogo libero e rispettoso che si realizza in ogni ambito della vita scolastica.

L'attività didattica è basata sul principio della personalizzazione di processi di insegnamento e di apprendimento e tiene conto dei tempi di assimilazione, di integrazione e di maturazione di ciascuno. Il Collegio Docenti individua ambiti di osservazione iniziale (area cognitiva e area socioaffettiva, bisogni e risorse) e obiettivi comuni (culturali, artistici, comportamentali), che vengono declinati, articolati e scanditi nei tempi curriculari di ciascuna disciplina.

Nel progetto educativo delle Nostre Scuole di Ispirazione Cattolica, la formazione cristiana ha l'obiettivo di aiutare i ragazzi ed i giovani a diventare uomini e donne liberi di compiere le loro scelte a favore degli altri.

L'ora di IRC è proposta a tutti come scoperta e approfondimento dell'esperienza cristiana per condurre alla ragionevolezza della fede.

Gli incontri nelle classi, basati sul dialogo, aiutano ad orientarsi nei tipici problemi giovanili.

La presenza del sacerdote animatore spirituale, sempre a disposizione, è l'occasione per un profondo dialogo personale.

Nell'attività didattica rientrano i ritiri spirituali propedeutici alla celebrazione del Natale e della Pasqua che si concludono con le Sante Messe aperte a tutti.

### **Il Liceo Artistico Foppa**

Il **Liceo Artistico Foppa** rappresenta una realtà formativa per Brescia fin dal 1964 e per molti anni è stato l'unico liceo artistico della città. Il Liceo Artistico "Vincenzo Foppa", è gestito dall'omonima Cooperativa sorta nel 1985 ed è formato da Enti religiosi della Diocesi di Brescia, insegnanti e genitori.

Il Liceo Artistico Foppa svolge le proprie attività formative ed educative con l'obiettivo di sviluppare negli studenti una crescita umana, professionale ed artistica.

Al Liceo Foppa si acquisiscono le modalità fondamentali per individuare i criteri di analisi, gli scenari percettivi innovativi, gli strumenti di lavoro, le tecniche di produzione e di elaborazione, in

connessione con tutte le discipline artistico- figurative e architettoniche. Il Liceo Artistico Foppa propone tre diversi indirizzi: Architettura e Ambiente (quadriennale) - Arti figurative (quinquennale)- Audiovisivo Multimediale (quinquennale).

## **L'Istituto Tecnico Piamarta**

Da oltre tre quarti di secolo l'**Istituto Tecnico Economico Piamarta** costituisce per la città di Brescia una realtà formativa attiva e qualificata. L' Istituto è orientato alla formazione di studenti in grado di operare con successo nelle imprese e nell'ambiente dell'economia locale, nazionale ed internazionale.

Dall'anno scolastico 2010/2011 l'indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing (AFM) ha sostituito l'Istituto Tecnico Commerciale offrendo la possibilità di sviluppare competenze in ambito economico e giuridico nonché la conoscenza dei sistemi aziendali, dei processi di conduzione, controllo di gestione, degli strumenti del marketing, dei prodotti assicurativi, finanziari e dell'economia sociale.

Dal 2014 l'Istituto Piamarta è una realtà del Gruppo Foppa.

## **LA NOSTRA PROPOSTA FORMATIVA**

I percorsi scolastici presenti nelle Scuole sono i seguenti:

**ISTITUTO TECNICO ECONOMICO** indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing  
Con il D.M 864 DEL 12/11/2007 l'Istituto Piamarta è stato riconosciuto come scuola paritaria.

Con il Conseguimento del Diploma lo studente dell'Istituto Tecnico Economico Piamarta ha la possibilità di lavorare nella PA e/o in aziende private nonché di accedere a tutti i corsi universitari

**LICEO ARTISTICO** indirizzi:

-Arti Figurative

-Audiovisivo Multimediale

**LICEO ARTISTICO QUADRIENNALE** indirizzo:

-Architettura Ambiente

Con decorrenza dall'anno scolastico 2000-2001, ai sensi della legge n. 62 del 10 marzo 2000, modificata il 23 dicembre 2000, il 29 dicembre 2000 (prot. N. 10432 Div. II) il Liceo è stato riconosciuto come scuola paritaria.

Il Diploma del Liceo Artistico consente l'accesso a tutti i corsi universitari ed alle Accademie d'Arte nonché un inserimento immediato nel mondo del lavoro in base alle competenze sviluppate nel corso del triennio.

## **IL CONTESTO**

L'Istituto è collocato in una zona ricca di aziende, enti ed associazioni con le quali collabora per realizzare progetti educativi e per organizzare percorsi sulle competenze trasversali e per l'orientamento. La presenza della scuola in una zona semi-centrale consente l'accesso a musei, gallerie d'arte e luoghi di interesse culturale della città, che potenziano il percorso artistico del liceo. A partire dal 2014 l'Ente gestore ha conseguito l'accreditamento ai Servizi al Lavoro da parte di Regione Lombardia. Tale servizio offre la possibilità alle Nostre Scuole di sviluppare facilmente progetti con le aziende del territorio.

## **IDENTITÀ**

Le realtà del Liceo Artistico Foppa e dell'Istituto Piamarta promuovono un nuovo e più completo concetto di laicità che vuole essere una testimonianza consapevole di una visione del mondo e della vita che si ispira ai valori cristiani. Gli Istituti si propongono di fornire una solida preparazione professionale e culturale, insieme quindi ad un'educazione umana integrale ispirata ai valori cristiani.

I valori del cattolicesimo cristiano caratterizzano infatti la scuola e la rendono capace di accogliere la dimensione universale come un valore.

La *Mission* della Scuola è ben rappresentata dalle parole di San Giovanni Piamarta: “*Fare bene il Bene*”.

Particolare attenzione è posta nella relazione tra le persone che vivono la Scuola ma anche alla visione della realtà che la Scuola intende promuovere.

La Scuola promuove la cultura come strumento di libertà, affinché i propri studenti possano liberamente esprimersi ed autodeterminarsi.

Altrettanta importanza è data alla relazione tra tutte le componenti che formano la Scuola.

L'insegnamento deve essere multidisciplinare e fornire agli studenti una visione completa del sapere. Una metodologia didattica più creativa e multidisciplinare. Una visione sintetica e più culturale. Partendo da una visione della vita che è propria della vita.

Un'offerta culturale significativa quindi che tenga conto delle esigenze produttive del territorio e di una preparazione culturale completa ed all'avanguardia.

Nella relazione particolare importanza è data al dialogo. L'insegnante deve essere sempre in grado di instaurare relazioni con gli altri (i colleghi, gli alunni e le famiglie) perché la Scuola diventi realmente una comunità.

Una comunità aperta anche all'esterno, capace di costruire reti e collaborazioni con altri enti formativi ma anche con realtà produttive, associazioni, enti culturali che caratterizzano la Nostra bella Provincia.

## LA PROPOSTA EDUCATIVA

Il nostro progetto educativo, basandosi sull'art. 9 della Costituzione, nasce dall'idea che educare in senso cristiano e nello spirito di comunità sia un valore aggiunto, pertanto concorre a:

- **Promuovere la formazione dell'uomo e del cittadino**, ai fini di un'attiva partecipazione alla vita democratica, che esige di per sé un linguaggio più ricco, una visione estetica più raffinata, una concezione etica che aspira all'universalità. La nostra Scuola propone incontri specifici con esperti di legalità, di pari opportunità e con esponenti politici per apprendere aspetti della vita quotidiana da diverse angolazioni; ogni anno, inoltre, il Collegio docenti propone un progetto multidisciplinare con l'obiettivo di valorizzare le competenze e le conoscenze trasversali e di permettere ad ogni studente di cogliere i legami tra le diverse materie e al tempo stesso di esprimere un singolo concetto attraverso diversi punti di vista.
- **Assicurare l'acquisizione di un più alto livello di conoscenze** utili per lo sviluppo della personalità anche in funzione di scelte nell'attività successiva. Per la nostra scuola è fondamentale offrire agli studenti un servizio di orientamento in uscita a seconda delle capacità e degli interessi dei singoli. Per favorire tale processo, riteniamo doveroso far sì che ogni studente riesca a colmare le proprie lacune e a capire quali siano le proprie attitudini.
- **Realizzare, in rapporto all'indirizzo scelto, una preparazione professionale e culturale** che consenta l'ingresso nel mondo del lavoro o la prosecuzione con studi di livello universitario in coerenza con l'indirizzo prescelto.
- **Fondere sinergicamente tradizione e innovazione** in modo che i saperi tradizionali basici vengano contestualizzati nella società odierna. La nostra scuola, ben inserita nel contesto socioculturale della città, conserva con rispetto i valori della tradizione, non distaccandosi però dalla proiezione verso il futuro. Questo, infatti, ci porta a realizzare incontri con professionisti di antichi mestieri e nuovi mestieri, ad esempio con giovani imprenditori e creatori di Start-Up.
- **Stimolare le capacità critiche** attraverso iniziative scolastiche e parascolastiche in stretta connessione con il mondo reale esterno al fine di favorire la contestualizzazione del progetto; entrambe le Scuole si aprono ai suggerimenti e ai bisogni del territorio e nello stesso tempo collaborano nell'ambito delle proprie competenze e possibilità.
- **Creare una comunità scolastica** il cui iter sia caratterizzato da rispetto per sé e per gli altri, comprensione, solidarietà, disponibilità all'accoglienza ed alla comunicazione, sensibilizzazione alle problematiche attuali, in modo da sollecitare un dialogo multidisciplinare che favorisca il confronto. La nostra scuola, fin dai primi mesi del percorso scolastico di ogni studente, punta a consolidare questi valori fondamentali per costruire una comunità accogliente e inclusiva.
- **Promuovere stili di vita positivi**, educare alla conoscenza dei propri limiti al fine di prevenire comportamenti nocivi nel contesto comunitario. A tale scopo, agli studenti viene richiesto di mettersi in gioco in una serie di incontri organizzati con enti territoriali, quali Forze dell'Ordine e volontari di associazioni (AIRC, ADMO, AVIS).
- **Promuovere lo sviluppo delle competenze di cittadinanza europea** attraverso visite didattiche all'estero e in Italia, mirate ad arricchire il bagaglio culturale dei nostri studenti.
- **Allenare le coscienze alla coerenza e all'onestà intellettuale**, presentando modelli da seguire.

- **Allenare gli studenti alla dedizione e al sacrificio** nel perseguire i propri obiettivi. Grazie alla partecipazione ad iniziative sportive e alla testimonianza di atleti agonisti che hanno raggiunto i propri obiettivi attraverso il coraggio e la perseveranza, nasce nei nostri studenti il motore che li sprona a migliorare.

## **LA COMUNITÀ**

Esigenza primaria della Scuola è quella di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali.

Particolare attenzione viene quindi posta alla qualità dell'offerta formativa in termini di maggior numero possibile di ore di didattica in presenza, in rapporto alle risorse a disposizione, in aule e spazi adeguatamente adattati alle esigenze scolastiche.

E' noto però che la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica.

Per questo motivo la scuola non può essere soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma deve essere costituita da una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti.

Una comunità educativa nel quale entrano a far parte, nel rispetto dei diversi ruoli e competenze, il personale docente, il personale non docente, le famiglie e gli studenti. Tutti i membri della comunità scolastica devono condividere il medesimo Progetto educativo e devono impegnarsi in un processo comune di formazione.

## **I soggetti della Comunità educativa**

### **Gli studenti**

Hanno il diritto (ed il dovere) all'istruzione ed alla educazione. Devono essere considerati come soggetti responsabili e protagonisti del Progetto educativo della Scuola.

Per questo motivo gli studenti devono impegnarsi a:

1. Conoscere l'organizzazione scolastica, prendendo visione del Piano triennale dell'offerta formativa della scuola e dei regolamenti dell'Istituto;
2. Partecipare attivamente alla vita dell'Istituto, anche attraverso la presenza negli organismi collegiali, instaurando un rapporto di collaborazione con gli insegnanti e gli altri operatori della scuola, con le compagne e i compagni;
3. Frequentare regolarmente le lezioni e alle altre attività della scuola, osservando l'orario scolastico e giustificando *tempestivamente* gli eventuali ritardi e assenze;
4. Portare la famiglia a conoscenza delle comunicazioni e delle iniziative della scuola;
5. Mantenere un comportamento corretto nell'agire e nel parlare, di rispetto nei confronti di tutto il personale della scuola, delle compagne e dei compagni, anche adottando un abbigliamento consono all'ambiente scolastico;
6. Usare un linguaggio corretto e rispettoso in tutti gli ambienti frequentati e online;

7. Studiare con assiduità e serietà, applicandosi regolarmente al lavoro scolastico, assolvendo regolarmente gli impegni di studio e gestendo responsabilmente gli impegni extracurricolari ed extrascolastici;
8. Conoscere e osservare le disposizioni organizzative e di sicurezza;
9. Rispettare locali, arredi, attrezzature, strumenti e sussidi didattici, senza recare danni al patrimonio della scuola;
10. Condividere la responsabilità di avere cura dell'ambiente scolastico e di renderlo più bello e accogliente, contribuendo ad un clima di benessere, serenità nei rapporti, amore per la scoperta e la conoscenza.
11. Utilizzare i dispositivi digitali nel rispetto dei regolamenti dell'Istituto, solo per fini didattici e su autorizzazione esplicita e motivata dell'insegnante;
12. Rispettare le regole contenute nel Protocollo antibullismo impegnandosi a segnalare agli insegnanti e ai genitori episodi di bullismo o cyberbullismo di cui fosse vittima o testimone;
13. Accettare, rispettare e aiutare gli altri, impegnandosi a comprendere le ragioni dei comportamenti altrui, evitando di utilizzare gli strumenti digitali e i mezzi di comunicazione per aggredire, denigrare ingiuriare e molestare altre persone, consapevoli che certi comportamenti si configurano come reati perseguibili dalla Legge;
14. Accettare e mettere in atto le azioni riparatrici decise dalla scuola nei casi in cui a seguito di comportamenti non rispettosi dei regolamenti dell'Istituto.

### **Le Famiglie**

In quanto responsabili dell'educazione dei figli, sono chiamate a rendere autentiche le motivazioni in base alle quali si sceglie la Scuola. Partecipano alla realizzazione delle proposte, sono chiamate ad approfondire i problemi formativi ed educativi dei propri figli ed a condividere con la Scuola valori ed obiettivi del Progetto educativo.

Per questo motivo, le famiglie devono impegnarsi a:

1. Instaurare un positivo clima di dialogo e un atteggiamento di reciproca collaborazione con gli insegnanti, nel rispetto di scelte educative e didattiche condivise e della libertà d'insegnamento;
2. Conoscere l'organizzazione scolastica, prendendo visione del Piano triennale dell'offerta formativa della scuola e dei regolamenti dell'Istituto;
3. Partecipare attivamente alla vita dell'Istituto attraverso la presenza negli organismi collegiali;
4. Favorire una assidua frequenza delle studentesse e degli studenti alle lezioni e alle altre attività della scuola, verificandone la regolarità;
5. Sostenere la motivazione allo studio e l'applicazione al lavoro scolastico delle studentesse e degli studenti;
6. Mantenere un rapporto costante con l'Istituto, informandosi sul rendimento scolastico, i processi di apprendimento e il comportamento delle studentesse e degli studenti attraverso i colloqui con gli insegnanti e la regolare presa visione delle comunicazioni pubblicate sul sito web e sul registro elettronico della scuola o inviate via mail e tramite gli altri canali di comunicazione istituzionali della scuola.



7. Sostenere e promuovere le iniziative della scuola volte a favorire l'autonomia e il senso di responsabilità anche nell'utilizzo degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie al fine di prevenire e contrastare efficacemente i fenomeni di bullismo e cyberbullismo;
8. Segnalare tempestivamente alla scuola e/o alle autorità competenti i casi di bullismo e di cyberbullismo e/o i casi di altre violazioni dei diritti dei minori di cui viene a conoscenza collaborando con la Scuola a garantire il rispetto delle regole contenute nel Protocollo Antibullismo;
9. Sostenere e accompagnare le proprie figlie e i propri figli nell'esecuzione delle azioni riparatrici decise dalla scuola;

### **La Scuola**

La nostra realtà promuove un nuovo e più completo concetto di laicità che non significa certo indifferenza ai valori, rinuncia alla propria identità, ma testimonianza consapevole della propria visione del mondo e della vita.

Per questo motivo la Scuola deve impegnarsi a:

1. Fornire una formazione culturale e professionale qualificata, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dei principi della Costituzione, dell'identità e nella valorizzazione delle attitudini di ciascuna persona;
2. Offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, ispirato al principio di equità nei confronti di tutti gli utenti, garantendo un servizio didattico di qualità in un clima educativo sereno e favorendo il processo di formazione di ciascuna studentessa e ciascun studente nel rispetto dei diversi stili e tempi di apprendimento;
3. Offrire iniziative concrete per il recupero, al fine di favorire il successo formativo e contrastare la dispersione scolastica oltre a promuovere il merito e incentivare le situazioni di eccellenza;
4. Favorire la piena inclusione delle studentesse e degli studenti diversamente abili garantendo il diritto all'apprendimento di tutte le persone con bisogni educativi speciali;
5. Promuovere iniziative di accoglienza e integrazione delle studentesse e degli studenti di origine straniera anche in collaborazione le altre realtà del territorio, tutelandone l'identità culturale e attivando percorsi didattici personalizzati nelle singole discipline;
6. Stimolare riflessioni e realizzare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute delle studentesse e degli studenti, anche attraverso l'attivazione di momenti di ascolto e di contatto con servizi di sostegno e accompagnamento per i giovani;
7. Garantire trasparenza nella formulazione e nella presentazione dei traguardi e degli obiettivi di apprendimento e delle modalità di valutazione;
8. Garantire trasparenza e tempestività nelle comunicazioni mantenendo un costante rapporto con le famiglie, nel rispetto della privacy.
9. Organizzare attività di informazione e prevenzione in rapporto ai fenomeni di bullismo e di cyberbullismo;
10. Stimolare un uso consapevole e responsabile degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie;

11. Vigilare attentamente riconoscendo le manifestazioni anche lievi di bullismo e cyberbullismo e monitorando le situazioni di disagio personale o sociale;

## **Ruoli e Compiti del Personale Direttivo**

Di seguito i ruoli direttivi fondamentali.

### **Il Coordinatore delle Attività didattiche (Preside)**

Il Coordinatore delle attività didattiche è responsabile dell'attività didattica vera e propria e dell'attività disciplinare. Presiede il Collegio docenti, il Consiglio di Istituto ed i singoli Consigli di classe curando l'esecuzione delle relative delibere.

Presenta periodicamente una relazione motivata al Consiglio d'Istituto sulla direzione ed il coordinamento dell'attività formativa ed organizzativa al fine di garantire la più ampia informazione e un efficace raccordo nell'esercizio delle competenze degli organi della istituzione scolastica. Predisporre il coordinamento del calendario degli organi collegiali ed adotta gli atti organizzativi della Scuola in attuazione dei criteri e delle attività propedeutiche svolte dai vari organi scolastici. Mantiene i rapporti con l'Amministrazione scolastica centrale e periferica, con gli enti locali nonché i rapporti con gli specialisti che operano sul piano medico e psico-pedagogico. Cura la formazione delle classi, l'assegnazione alle stesse dei docenti, la formulazione dell'orario sulla base dei criteri generali stabiliti dal Consiglio di Istituto e delle proposte del Collegio docenti. Promuove e coordina le attività didattiche di sperimentazione e di aggiornamento nell'ambito dell'Istituto. Esegue le normative giuridiche e amministrative riguardanti gli alunni ed i docenti (vigilanza sull'adempimento dell'obbligo scolastico, iscrizione degli alunni, rilascio di certificati, rispetto dell'orario e del calendario, disciplina delle assenze).

### **Il Coordinatore di indirizzo**

Il coordinatore di indirizzo si occupa dell'organizzazione dei progetti e dell'attività di P.C.T.O. (Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento) sulla base di quanto deliberato da ciascun Consiglio di classe.

### **Il Coordinatore del Consiglio della classe**

La Preside designa, ad inizio anno scolastico, per ogni classe un coordinatore a cui vengono demandate le seguenti funzioni: monitoraggio della classe per quanto riguarda il profitto scolastico e il comportamento, coordinamento tra i membri del CdC per quanto riguarda le attività didattiche, gli adempimenti burocratici anche in materia di P.C.T.O. (Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento) e la comunicazione con le famiglie, verbalizzazione delle deliberazioni prese nel CdC. Al coordinatore vengono delegate anche l'attuazione delle decisioni del Consiglio di classe e le eventuali decisioni ordinarie che si rendessero necessarie tra un Consiglio e l'altro. Ai coordinatori, sia come singoli sia come gruppo, la Presidenza può affidare l'attuazione di delibere del Collegio Docenti o dei Consigli di classe.

## **Le strutture di partecipazione e corresponsabilità**

Questi organi hanno l'obiettivo di garantire la necessaria collegialità. L'obiettivo è quello di creare le condizioni ideali per una vita scolastica democratica e che veda la partecipazione di tutte le sue componenti.

### **Il Consiglio di Istituto**

Il Consiglio d'Istituto è composto da 14 membri. Di esso fanno parte i rappresentanti del personale docente e quelli del personale non docente, i rappresentanti dei genitori degli alunni, i rappresentanti degli studenti ed il Coordinatore delle attività didattiche (Preside). Il Consiglio svolge funzioni deliberative sull'organizzazione e la programmazione della vita e dell'attività della Scuola. Individua gli obiettivi che la Scuola si propone ed in particolare: approva il Piano triennale dell'offerta formativa (PTOF) elaborato dal Collegio docenti sulla base degli indirizzi definiti dal Preside. Adotta i vari Regolamenti d'Istituto sul complesso delle attività della Scuola, adatta il calendario scolastico alle specifiche esigenze ambientali, determina i criteri per la programmazione o l'attuazione delle attività scolastiche ed extrascolastiche (attività di recupero, di sostegno, viaggi di istruzione, visite guidate etc.) nonché la partecipazione ad attività culturali, sportive e ricreative di particolare interesse educativo. Promuove i contatti con altre Scuole per scambi di informazione e di esperienze, adotta le iniziative dirette all'educazione alla salute e alla prevenzione delle tossicodipendenze.

### **Il Collegio docenti**

Il Collegio dei docenti è un organo collegiale composto esclusivamente dal personale insegnante anche di sostegno. L'organo è presieduto dal Coordinatore delle attività didattiche (Preside). Il Collegio delibera su questioni attinenti il funzionamento didattico dell'Istituto (programmazione azione educativa, elaborazione del PTOF, adeguamento dei programmi di insegnamento, adozione dei libri di testo e scelta dei sussidi scolastici, delibera anche in materia di valutazione degli alunni). Il Collegio ha poteri di proposta (sulla formazione e composizione delle classi e l'assegnazione ad esse dei docenti, formulazione dell'orario e svolgimento delle altre attività scolastiche), poteri propulsivi (in quanto promuove iniziative di innovazione e di aggiornamento dei docenti ma anche programma ed attua le iniziative per il sostegno degli alunni disabili), poteri di valutazione (in quanto valuta periodicamente l'andamento complessivo dell'azione didattica proponendo misure di miglioramento), poteri di indagine (può esaminare casi di scarso profitto o di comportamento irregolare di alunni segnalati dai docenti della classe tenendo conto del parere espresso dagli specialisti che operano nella scuola con compiti medico- socio - psico pedagogici) e consultivi (formula pareri su iniziative dirette all'educazione, alla salute ed alla prevenzione delle dipendenze).

### **Il Consiglio della classe**

È composto dai docenti di ogni singola classe (compreso i docenti di sostegno). E' presieduto dal Coordinatore delle attività didattiche (Preside). Il Consiglio di classe si occupa di formulare proposte in ordine all'azione educativa e didattica nonché di proporre iniziative di sperimentazione, agevolano i rapporti tra Scuola, famiglia e studenti. Il Consiglio di classe inoltre provvede a deliberare l'accoglimento delle domande degli alunni che chiedono di trasferirsi all'istituto nel corso dell'anno scolastico; formula i giudizi analitici sul profitto conseguito dagli studenti in ciascuna disciplina, delibera l'ammissione agli esami di Stato. È competente anche a disporre sanzioni disciplinari agli studenti

## **I Rappresentanti dei Genitori**

Sono eletti dai genitori della classe nel numero di due e li rappresentano negli organi collegiali

## **I Rappresentanti degli studenti**

Sono eletti dagli studenti della classe nel numero di due e li rappresentano negli organi collegiali

## **RISORSE**

L'Istituto dispone di numerose e ampie aule didattiche attrezzate con strumenti tecnologici di ultima generazione e di laboratori specialistici per ogni corso di studio. Ogni alunno ha un badge con il quale segnare l'ingresso nell'Istituto ed è munito di dispositivo tecnologico personale (iPad) fornito dalla scuola in comodato d'uso. La sede è facilmente raggiungibile tramite la rete degli autobus urbani ed extra-urbani e la metropolitana. La struttura è dotata di due parcheggi privati. Vengono organizzati periodicamente corsi di formazione sull'utilizzo di strumenti tecnologici.

L'età media del Corpo Docente è nella fascia dai 30 ai 45 anni. Quasi tutti i docenti che operano nei nostri Istituti sono assunti a tempo indeterminato, con titolo abilitante nella classe di concorso in cui insegnano. La scuola si avvale anche di professionisti di settore che operano in co-docenza con gli insegnanti e si ripropone di garantire la continuità didattica per i docenti sia del Liceo che dell'Istituto tecnico. Nell'Istituto sono presenti insegnanti con certificazione linguistica, idonei all'insegnamento CLIL. La Scuola organizza percorsi di formazione per migliorare le competenze informatiche e linguistiche (lingua inglese) dei docenti. I docenti che svolgono attività di sostegno seguono percorsi formativi appositi e sono continuamente affiancati da un Referente dell'area bisogni educativi speciali.

## **AUTOVALUTAZIONE**

Il presente Progetto educativo è soggetto ad una verifica periodica da parte del Collegio docenti. Con scadenza annuale i docenti ed il personale direttivo provvederanno ad adeguare il Progetto alle mutate esigenze di studenti e famiglie, ma anche a cogliere le esigenze del Territorio e delle Aziende con cui la Scuola collabora in modo tale da garantire una sempre maggiore integrazione tra Scuola e mondo del lavoro. Nell'aggiornare annualmente il Progetto educativo si provvederà anche a riprogrammare i processi di insegnamento e di apprendimento e conseguentemente i piani di studio. Particolare attenzione verrà rivolta alla formazione del personale docente.